



Э. Э. Кац

Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 1

к учебнику Э. Э. Кац
«Литературное чтение»

2
класс



АСТ • Астрель

ФГОС
Новый стандарт



Э. Э. Кац

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № 1

К учебнику Э. Э. Кац
«Литературное чтение» (часть 1)

2 класс



**АСТ • Астрель
Москва • 2016**

УДК 373:821
ББК 83.3(0)я71
К30

Все права защищены.
Воспроизведение в целом или какой-либо части
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы
«Планета знаний» издаётся
под общей редакцией И. А. Петровой

Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть

Кац, Элла Эльханоновна

К30 Литературное чтение : рабочая тетрадь № 1 : к учебнику Э. Э. Кац
«Литературное чтение» : В 2 ч. Ч. 1 : 2-й класс / Э. Э. Кац. —
Москва : АСТ : Астрель, 2016. — 46, [2] с. : ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-17-095970-9 (Рабочая тетрадь № 1)

ISBN 978-5-17-095969-3 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 978-5-271-47349-4 (Рабочая тетрадь № 1)

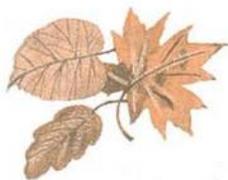
ISBN 978-5-271-47348-7 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:821
ББК 83.3(0)я71

© Кац Э. Э.
© Разработка структуры пособия и типовых заданий
под руководством Петровой И. А.



ОСЕНЬ ПРИШЛА



Вспомним лето

1. Напиши о том, что тебя летом обрадовало или огорчило.

2. Нарисуй что-то о летних впечатлениях.

С. П. Щипачёв
«Подсолнух»

1. Продолжи перечисление головных уборов:

картуз, кепка

2. Обозначь паузы, подчеркни слова, которые следует выделить.

Веснушчатый и рыжий,
Стоит он в картузе.
Зачем сбежит он с грядки,
Когда он рад грозе.



И. З. Суриков «Степь»

1. Какой бывает тишина?

Продолжи ряд определений:

тишина тревожная,

2. Расставь в стихотворении паузы. Подчеркни слова, которые надо выделить при чтении.

Едешь, едешь — степь да небо,
Точно нет им края.
И стоит вверху, над степью,
Тишина немая.

Нестерпимую жарою
Воздух так и пышет;
Как шумит трава густая,
Только ухо слышит...

Промелькнут перед глазами
Две-три старых ивы —
И опять в траве волнами
Ветра переливы...

3. Напиши о растении, которое ты увидел летом.

4. Если хочешь, нарисуй это растение.

И. С. Соколов-Микитов
«Вертушiнка»

1. Перечисли известные тебе предметы, сделанные из бересты:

2. Если ты бывал возле речки, опиши её. Используй в качестве плана вопросы из задания № 6 на странице 9.

О. О. Дриз
«Кончилось лето»



1. Придумай и запиши сравнения:

листья слетали с деревьев, как

чёрное шоссе убегало вдаль, извиваясь,
как

радуга протянулась над землёй, как

кузнечик стрекотал в траве, словно

цветы смотрели на солнце, будто

2. Напиши, что ты почувствовал, когда после каникул пришло время вернуться домой.

Можешь начать так:

Мне стало весело, потому что ...

или

Мне стало грустно, так как ...

Можешь начать совсем по-другому.

3. Если хочешь, нарисуй дом, в котором жил летом.

М. М. Пришвин
«Полянка в лесу»

1. Продолжи предложения:

Осенние листья летели по ветру, как

Облака плыли по голубому небу, словно

Струйки дождя стекали по оконному
стеклу, будто



2. М. Пришвин написал: «Слышу, как шепчутся осенние листики».

Напиши, о чём они могли шептать.



А. Н. Майков
«Осень»

1. Назови цветы, которые можно встретить в лесу в начале осени.

2. Расставь паузы и подчеркни слова, которые надо выделить.

Что им сказала душа,
Что ей сказали они —
Вспомню я, счастьем дыша,
В зимние ночи и дни!..

3. Нарисуй любимые цветы, которые что-то «сказали» твоей душе.

4. Напиши, что цветы «сказали» тебе.

А. С. Пушкин
«Уж небо осенью дышало...»

1. Расставь паузы, подчеркни слова, которые следует выделить.

...Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора...

2. Напиши, каким бывает осеннее небо:

- какого оно цвета;
- есть ли на нем облака;
- как они выглядят;
- появляется ли на небе солнце.

3. Нарисуй иллюстрацию к стихотворению А. С. Пушкина. Подпиши её строками стихотворения.



К. Г. Паустовский
«Прощание с летом»

1. Напиши, какие чувства вызвал у тебя рассказ К. Паустовского.

2. Выпиши из рассказа К. Паустовского два или три предложения, которые тебе особенно понравились.

Затем выучи их наизусть.

3. Напиши рассказ о том, что ты увидел однажды осенью, когда вышел из дома.

Предложенные вопросы могут стать планом рассказа.

- 1) В каком месте это было?
- 2) В какое время суток?

- 3) Какой была погода?
- 4) Каким было небо?
- 5) Увидел ли ты какие-то растения? Как они выглядели?
- 6) Шёл ли кто-нибудь по улице?
- 7) Как выглядели люди и дома?
- 8) Что ты чувствовал в это время?

4. Рассмотр и иллюстрацию к рассказу К. Г. Паустовского «Прощание с летом» на странице 18.

Выпиши строки из рассказа, которые могут быть подписью к ней.

НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ



Песни

«Ходит конь по бережку» (Русская народная песенка)

1. Выпиши из двух вариантов песни на странице 28 слова, близкие по смыслу, но звучащие по-разному:

по берегу — по бережку;
головой — ...



«Заинька, где ты был-побывал?»
(Русская народная песенка)

1. Напиши несколько вопросов зайнице и несколько ответов зайницы на них.

И. П. Токмакова
«Спляшем!»

1. Обозначь паузы и подчеркни слова, которые следует выделить.

У Пэгги старый жил козёл,
Он бородой дорожки мёл.
Ах, до чего ж умён козёл!
Спляшем, Пэгги, спляшем!



С. Я. Маршак
«Сенокос»

(Чешская народная песенка)

1. Подбери недостающие слова. Подчеркни слова, которые стоят в рифме.

Старый заяц сено косит,
А лиса сгребает.

Муха сено к возу ...
А комар кидает.
Довезли до сеновала.
С воза муха закричала:
— На чердак я не пойду,
Я оттуда ...
Ноженьку сломаю,
Буду я ...



С. Я. Маршак
«Дом, который построил Джек»
(Английская народная песенка)

1. Нарисуй дом, который построил Джек,
или самого Джека, или его любимых жи-
ВОТНЫХ.

Сказки народов России

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

(Русская народная сказка)



1. Озаглавь все части рассказа.

2. Рассмотрю иллюстрацию на странице 43. Выпиши из сказки предложение, которое может стать подписью к ней.

3. Расставь в отрывке из сказки паузы, подчеркни слова, которые надо выделить.

Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Алёнушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули её в ключевую воду, одели её в нарядное платье. Алёнушка ожила и стала краше, чем была.

А козлёночек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

Хаврошечка *(Русская народная сказка)*

1. Напиши о том, как стали жить дочери хозяйки после того, как «сильный человек» женился на Хаврошечке.



2. Напиши названия известных тебе сказок, в которых растения и животные помогают людям.

Мальчик с пальчик
(Русская народная сказка)

1. Раздели эту сказку на части.

Озаглавь их и запиши названия этих частей.

2. Сочини и запиши маленькую сказочку о щенке или птенце.

Используй в ней слова: «мал, да удал»,
«ему и горя мало».



Кукушка

(Ненецкая народная сказка)

1. Напиши, что чувствовали дети, когда бежали за кукушкой, в которую превратилась их мать.



Три дочери

(Татарская народная сказка)

1. Напиши, какими были матери в сказках «Кукушка» и «Три дочери».

2. Нарисуй иллюстрацию к сказке, которую можно назвать «Наказание сестёр».

Врозь — плохо, вместе — хорошо
(Мордовская народная сказка)

1. Напиши, чем занимался каждый брат.

Как проверяется дружба (Лезгинская народная сказка)

1. Выпиши слова матери Алискера, которые кажутся тебе самыми важными.



2. Напиши, какого друга тебе хотелось бы иметь?

Колыбельные песни

1. Если ты знаешь какие-то колыбельные песни, напиши по несколько строчек из них.

2. Если хочешь, сочини и запиши колыбельную песенку.



Золотая рыба (Индийская народная сказка)

1. Раздели сказку на части. Придумай и запиши названия этих частей.



2. Выпиши из текста слова, которые говорят о том, чему учит индийская сказка «Золотая рыба».

Счастливый мальчик
(Иранская народная сказка)

1. Нарисуй то, что мальчик вырезал волшебными ножницами.



2. Выпиши слова рыбки, в которых, по-твоему, заключена важная для людей мысль.

Два ленивца
(Сербская народная сказка)

1. Напиши названия известных тебе народных сказок о ленивых людях.

2. Если хочешь, сочини сказку о ленивом мальчике или девочке и запиши её.

Век живи — век учись
(Хорватская народная сказка)

Выполни любое из предложенных заданий.

1. Придумай историю, в которой могут быть использованы слова «век живи — век учись».

Можешь записать всё придуманное произведение или только часть его.



2. Сочини рассказ об ученике, который считал, что он всё знает.

3. Придумай сказку о человеке, который умел учиться хорошему у людей, животных и растений.

Пословицы



1. Напиши названия сказок, о героях которых можно сказать:

«друг — денег дороже», «доброе братство лучше богатства».

2. Выбери любимую поговорку. Сделай её названием своего рассказа.

Запиши придуманный тобою рассказ полностью или несколько первых предложений.

3. Нарисуй иллюстрацию к придуманному тобою рассказу.



ЗИМНИЕ КАРТИНЫ

И. С. Никитин
«Встреча зимы»



1. В отрывке из стихотворения поставь паузы, подчеркни слова, которые следует выделить при чтении.

В полдень дождь перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь
Начал падать снежок.



Ночь прошла. Рассвело.
Нет нигде облачка.
Воздух лёгок и чист,
И замёрзла река.



2. Выпиши из стихотворения рифмующиеся слова.

Заметь, что не все слова, которые стоят в конце строк, рифмуются.

3. Напиши, какую зимнюю погоду ты любишь.

К. Г. Паустовский
«Первый зимний день»

1. В отрывке из произведения К. Паустовского расставь паузы, подчеркни слова, которые следует выделить.

Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я встал и подошёл к окну — за стёклами всё было снежно и безмолвно...



2. Вспомни, каким ты увидел начало зимы.

Напиши, где это было. Что ты увидел на земле, домах, деревьях? Каким было небо? Что ты услышал? Какое настроение было у тебя?

3. Нарисуй иллюстрацию к своему рассказу.

С. А. Есенин «Пороша»

1. В отрывке стихотворения расставь паузы. Подчеркни слова, которые выделишь при чтении.

Еду. Тихо. Слы́шны звоны
Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумéлись на лугу.



2. Нарисуй иллюстрацию к словам:

Словно белою косынкой
Подвзя́лася сосна.

Понагну́лась, как старушка,
Оперлася на клюку́,
А над самою макушкой
Долбит дятел на суку́.

3. Выпиши пары слов, стоящие в рифме:
звоны — вороны

4. Напиши о каком-то дереве, которое ты часто видишь зимой.

Сперва тихонько построй возле него. Посмотри на дерево внимательно с разных сторон, может быть, в разное время дня. Если увидишь дерево после снегопада, запомни, как лежит снег на его ветках. Может быть, дерево похоже на кого-то или на что-то.

5. Нарисуй иллюстрацию к своему рассказу.

А. С. Пушкин
«Опрятней модного паркета...»

1. Выпиши из произведения А. С. Пушкина пары рифмующихся слов:

паркета — одета

2. Напиши о том, что видишь на зимней улице.

Это может быть фонарь на заснеженном газоне, ребята на катке во дворе, дом в зимнем городе или в деревне, птицы или звери на снегу, или что-то иное.

Можешь записать весь рассказ или его часть.

Н. И. Сладков
«Песенки подо льдом»

1. Выпиши слова, которые сказал Н. Сладков о песенке оляпки.

Расставь паузы, подчеркни слова, которые надо выделить при чтении.



2. Если ты читал другие произведения о птицах, напиши, как они называются и кто их написал.

3. Нарисуй свою любимую птицу. Напиши, как она называется.

С. Я. Маршак
«Ветры, бури, ураганы...»

1. Выпиши из речи Февраля слова, в которых содержится звук [р]:

ветры,



2. Если ты прочитаешь пьесу С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев», можешь нарисовать иллюстрацию к словам одного из зимних месяцев.

Загадки о зиме

1. Напиши известные тебе загадки о зиме, которых нет в учебнике.

2. Выполни одно из заданий, содержащихся в пункте № 4 на странице 123.



АВТОРСКИЕ СКАЗКИ

К. Д. Ушинский
«Мена»

1. Сказка К. Д. Ушинского кончается словами: «И теперь живет старичок со старушкой, счастливы и без золота». Напиши, почему они счастливы.



А. С. Пушкин
«Сказка о рыбаке и рыбке»

1. Выпиши из сказки слова, которые могут быть подписью к иллюстрациям на странице 137

на странице 139

на странице 144

2. Напиши, каким, по-твоему, был старик.

3. Что написал Пушкин об отношении старухи к мужу-рыбаку?

Выпиши из сказки строки, в которых содержится ответ на вопрос.

Например:

Старика старуха забранила.

4. Напиши, какие чувства вызывает у тебя старуха.



5. Если хочешь, нарисуй одного или нескольких героев сказки А. Пушкина.

Содержание

Осень пришла	3
Народные песни, сказки, пословицы	15
Зимние картины	33
Авторские сказки	43



Учебное издание

Планета знаний

Кац Элла Эльханоновна

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая тетрадь № 1

К учебнику Э. Э. Кац «Литературное чтение» (часть 1)

2 класс

Художники:

*А. Аземша, С. Бордюг, В. Гальдяев,
Е. Гладикова, А. Елисеев, М. Михайлов, И. Савина*

На обложке использованы рисунки И. Савиной, Г. Мацыгина

Дизайн обложки студии «Дикобраз»³

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Е. Маталлина*. Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *С. Камышова*. Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 11.01.2016. Формат 72×90^{1/8}. Бумага офсетная. Печать офсетная

Усл. печ. л. 3,5. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 30 000 экз. Заказ № 2975

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель». 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Наши электронные адреса: www.ast.ru, www.planetaznaniy.astrel.ru, www.educ@ast.ru

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46.
Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, БЦ «Империум», а/я № 5
Отдел реализации учебной литературы издательств «АСТ» и «Астрель»
Справки по телефонам: (499)951-60-00, доб. 107; 565; 566; 578

«Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательств «АСТ» и «Астрель»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
 - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
 - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
 - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
 - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
 - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс,
 - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.

В комплект для 2 класса входят учебники:

- «Русский язык»
- «Математика»
- «Литературное чтение»
- «Окружающий мир»
- «Английский язык»
- «Изобразительное искусство»
- «Музыка»
- «Технология»
- «Физическая культура»

Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся
и методическими пособиями для учителей,
а также электронными приложениями и аудиодисками.

Учебники комплекта «Планета знаний»
прошли научную, педагогическую
и общественную экспертизу на соответствие
Федеральному государственному
образовательному стандарту (ФГОС).

Учебники рекомендованы Министерством образования
и науки Российской Федерации и включены
в Федеральный перечень школьных учебников.



WWW.AST.RU



ISBN 978-5-17-095970-9